

Конкурс по лингвистике. Протокол проверки работы.

Номер карточки Класс Фамилия:

Задача № 1

- A** - Ударение на *ě* и *ǎ* — только если в слове нет других гласных.
B + - Ударение в целом тяготеет к последнему слогу в слове.
C + - Полное правило (в любой эквивалентной формулировке):
ě и *ǎ* — «слабые» гласные, все остальные — «сильные»; если в слове есть «сильные» гласные, то ударение ставится на последний из них, если нет — то на первый «слабый».

• Если стоит «+» за **C**, оценки за **A** и **B** можно не ставить.

Ответ на задание. Оценивается только указание места ударения, незначимые описки в буквенном составе слов не учитываются. Если знак ударения стоит не **перед** ударным гласным, а **над** ним, ответ также засчитывается как правильный.

D **E** **F** **G** **H**
věltrentǎrr'i *višmin'e* *ilěrt'üllě* *j'ývǎrlǎh* *m'ǎkǎrǎlčǎk*
 зяблик послезавтра соблазнительный трудность выпуклый

Решение задачи № 1 (по мнению проверяющего):

W полное **X** частичное **Y** неверное **Z** не записано

Задача № 2

Порядок слов зависит от залога:

- A** + - сказуемое в активном залоге — *te* — объект действия — *na* — субъект действия (активный деятель)
B + - сказуемое в пассивном залоге — *te* — субъект действия (активный деятель) — *na* — объект действия
C + - -'e после глагола обозначает пассивный залог

По критериям **A**, **B** и **C** ставится положительная оценка за любую эквивалентную формулировку вне зависимости от используемой терминологии (напр., если пассивный залог назван косвенным и т. п.).

- D** + - Глагольные приставки: *ku-* (1 лицо), *'u-* (2 лицо), *no-* (3 лицо).
E + - Выбор глагольной приставки зависит от лица субъекта действия (активного деятеля) (допускается любая эквивалентная формулировка). Также засчитывается как правильное описание: «Если в предложении есть участник 1-го или 2-го лица, глагол согласуется с ним, иначе — с подлежащим».

Ответ на задание 1.

F + - *nosiasia te guru na ana* — Ребёнок бил/побил учителя

Ответ на задание 2. Отдельно оценивается порядок слов, выбор лексики и форма глагола. «+» ставится за *полное* выполнение условий пункта.

Ты видел учителя — *'u'ita te guru na iko'o*

- G** + - верный порядок слов
H + - лексика: *'ita* — видеть, *guru* — учитель, *iko'o* — ты
I + - форма глагола: приставка *'u-*; показатель *-'e* отсутствует
 Ребёнок был выслушан учителем — *norodongo-'e te guru na ana*
J + - верный порядок слов
K + - лексика: *rodongo* — слушать, *guru* — учитель, *ana* — ребёнок
L + - форма глагола: приставка *no-* и показатель *-'e*

Решение задачи № 2 (по мнению проверяющего):

W полное **X** частичное **Y** неверное **Z** не записано

Задача № 3

Гласные в обеих транскрипциях соответствуют друг другу тривиальным образом (*a = a*, *ao = ao*, *e = э*, *ou = ou*). Возьмём любую пару слов, которые различаются только начальными согласными (*zha* и *ca*, *shou* и *rou*, *chao* и *sao*), и проверим две гипотезы отождествления.

Например, предположим, что *zha* — это **ца**, а *ca* — это **чжа**. Тогда непонятно, почему в **zheng** *zh-* не обозначает *ц-* (так как второго слова на *ц-* нет) и почему **чжэн** не пишется через *с-* (второго *с-* в пиньине нет).

Следовательно, верно обратное: **zha** = **чжа**, **ca** = **ца**. Тогда *zh-* = *чжс-*, следовательно, **zheng** = **чжэн** (*-ng = -н*), **ren** = **жэнь** (*r-* = *жс-*, *-n = -нь*), **rou** = **жоу**, **shou** = **шоу** (*sh-* = *ш-*), **shan** = **шань**, **chang** = **чан** (*ch-* = *ч-*), **chao** = **чао**, **sao** = **сао** (*s-* = *с-*).

Ответ на задание 1.

A + - Пояснение; «+» ставится, если в решении описан ход установления соответствий (не обязательно представленным выше путём).

Соответствия (слог в паре и только в ней):	D <input type="checkbox"/> rou = жоу	H <input type="checkbox"/> chao = чао
	E <input type="checkbox"/> chang = чан	I <input type="checkbox"/> shou = шоу
B <input type="checkbox"/> zha = чжа	F <input type="checkbox"/> zheng = чжэн	J <input type="checkbox"/> sao = сао
C <input type="checkbox"/> shan = шань	G <input type="checkbox"/> ren = жэнь	K <input type="checkbox"/> ca = ца

Ответ на задание 2. Построим пропорцию:

Шипящие: $zh - чжс \mid ch - ч \mid sh - ш$ || Шипящие отличаются от свистящих наличием элемента *h*.
 Свистящие: $? - цз \mid c - ц \mid s - с$ ||

Поскольку *цз* — аналог *чжс*, только свистящий, можно предположить, что он обозначается как *z*.

Ответ: **цзань** = **зан**: **L** + - *z-*, **M** + - *-n*.

Решение задачи № 3 (по мнению проверяющего):

W полное **X** частичное **Y** неверное **Z** не записано

Фамилия, подпись проверяющего: