

**Задание 1.** (задача для школьников 6-8 классов)

Белка — известный персонаж детских сказок и рассказов. Во многих городах её можно встретить в парках, выпрашивающую угощения. Особенно выручают такие столовые белок зимой, когда корма совсем мало. В природе белки обитают в густых лесах, где им приходится рассчитывать только на себя.

Напишите, чем могут питаться белки в природе в зимнее время года?  
Какие ещё звери и птицы могут претендовать на их корм?

**Задание 2.** (задача для школьников всех классов)

Нам не понаслышке известно, что, оставляя на продолжительное время банку или какую-нибудь другую открытую ёмкость с, казалось бы, чистой водой, через некоторое время мы обнаруживаем, что стенки банки зеленеют. Это различные водоросли, которые начинают развиваться в воде.

С чем связано такое «самозарождение»?

Какие ещё организмы мы сможем найти в таком искусственном водоёме через некоторое время, и какие условия среды позволяют им там жить?

**Задание 3.** (задача для школьников всех классов)

Довольно давно ученым пришла в голову мысль, что хорошо бы искусственным путем получить светящиеся растения. Их можно было бы использовать для освещения дорог, улиц, домов и участков.

На основе каких природных процессов можно было бы осуществить такую идею?

Какие последствия могло бы иметь использование таких растений в массовом масштабе?

**Задание 4.** (задача для школьников всех классов)

Найден фотоаппарат биолога, участвующего в морской экспедиции, с множеством фотоснимков морских организмов. Снимки представляют научный интерес, но описания к ним нет. Задача усложняется тем, что иногда на фото целый организм, а иногда какая-то деталь. Необходимо каждую фотографию определить до типа и класса, а также написать какая эта стадия развития и какие части организма видны на фотографии. (*смотри Приложение.*)