

Лингвистические задачи чаще всего бывают посвящены языкам или системам письма, которых вы не знаете и о которых, возможно, даже не слышали. Не пугайтесь: вы сможете понять, как всё устроено, и выполнить задания, если логически проанализируете материал, данный в условии.

Во всех задачах требуется пояснение к решению. При проверке основное внимание уделяется вашим выводам об устройстве языковых данных, представленных в задаче. Постарайтесь обобщить сделанные вами наблюдения, например:

- «Ед. ч.: окончание *-us*, мн. ч.: окончание *-i*»;
- «Латинскому *t* соответствует испанское *t* в начале слова и *d* между гласными».

Подробно описывать, как именно вы пришли к своим выводам, необязательно. Удачи!

### Задача 1.

Система письма одного из языков Индии в начале 1970-х годов была подвергнута реформе, чтобы облегчить использование пишущих машинок. Даны семь слогов в латинской транскрипции, написание четырёх из которых изменилось в результате реформы, и все их записи на этом языке по старой и по новой системе в перепутанном порядке:

$k^h a$ ,  $k^h r a$ ,  $\dagger r u$ ,  $d \bar{a}$ ,  $du$ ,  $p r a$ ,  $m \bar{a}$

ॐ    ॐ    (ॐ    (S)    ॐ    ॐ    ॐ    ॐ    (ॐ    (ॐ    ॐ

Примечание.  $\dagger$  читается примерно как русское *m*; знак  $^h$  обозначает придыхание, а чёрточка над гласной — долготу.

Задание 1. Установите правильные соответствия.

Задание 2. Определите, какие четыре записи сделаны по новой системе, а не по старой.

Задание 3. Запишите в латинской транскрипции.

S      ॐ

Указание: при вводе ответов Вы можете заменять  $\dagger$  на *t*, надстрочное  $^h$  — на обычное *h* и  $\bar{a}$  — на *aa*. Для каждого слога определите, пишется ли он таким образом по старой системе, по новой или по обеим.

Задание 4. Поясните Ваше решение.

## Задача 2.

Даны некоторые слова на хваршинском языке в русской транскрипции и их переводы:

<b>Хваршинский</b>	<b>Русский</b>
миззо	послепослезавтра
миззо̄	послепослезавтра ли?
эс	брат
эсеч	даже брат
эсе̄ге	с братом
баба	мама
бабач	даже мама
баба̄ге	с мамой
иди	здесь
идич	даже здесь
идӣ	здесь ли?
кад	девочка
кадеч	даже девочка
обу	дед
устур	стол
миши	теленки
чантама	в сумке
мец	язык
зе̄	медведь ли?

Примечание. Хваршинский язык относится к северокавказской языковой семье; на нем говорят около 2000 человек в Республике Дагестан. Черточка над гласной означает ее долготу.

Задание 1. Переведите на русский язык:

обуге  
устуре̄  
мишич  
зе

Задание 2. Переведите на хваршинский язык:

даже послепослезавтра  
с девочкой  
даже язык  
с теленком  
в сумке ли?  
язык ли?

Задание 3. Поясните ваше решение.

### Задача 3.

Даны 12 слов на языке бу дай, на котором говорят около 6000 человек в Гуанси-Чжуанском автономном районе Китая:

**ит, кау, ни, пак, пет, рам, ри, рип, ха, хук, чим, чит.**

Из этих слов можно составить обозначения всех целых чисел от 1 до 9999 на языке бу дай. Естественно, некоторые последовательности этих слов будут правильными числительными языка бу дай, а некоторые — нет. Например, последовательности **рип рам, рам рип, чим пак рип** и **чим хук пак ит** — правильные, а последовательности **ни рам, рам ни** и **ни пет кау чим** — неправильные.

Перейдя по ссылке (<https://turlom.olimpiada.ru/ling-task-3>), вы сможете вводить любые последовательности слов на языке бу дай в поле ввода и проверять, являются ли они правильными числительными или нет.

*Не забудьте в специальном поле ниже указать код сессии, отображаемый на странице с запросами. Будьте осторожны: при длительном промежутке времени между запросами, код сессии может обновиться, история запросов в таком случае сбросится.*

Задание 1. Опираясь на информацию, которую Вы получите, определите, являются ли следующие последовательности правильными числительными:

1. ха хук
2. чит рип
3. чим рип
4. ит пак ит рип
5. ни рип кау пак

Задание 2. Переведите на русский язык: **чим пак рип, ит.**

Задание 3. Поясните ваше решение.