

Номер карточки: Номер класса: Фамилия участника:

Задача 1.

- A** Первый символ обозначает цифру в старшем разряде числа.
B Далее идут символы, обозначающие разряд.
C 10, 100 и 1000 обозначаются собственными знаками (ω , π , ξ , соответственно)
D Структура числа с более крупными разрядами выглядит следующим образом:

1 – 9	ω k раз	π m раз	ξ
Цифра старшего разряда	10^k , где $k = 0$ или 1	100^m , где $m = 0, 1, 2, \dots, n$	1000

Другими словами, число с разрядом после 1000 записывается справа налево следующим образом: сначала 1000, потом необходимое количество 100, далее, если нужно, ставится 10. Левее всех стоит цифра старшего разряда (допускается любая эквивалентная формулировка).

- E** Если цифра старшего разряда — 1, то первый символ отсутствует.
F После выполнения заданий мы также можем заполнить таблицу с цифрами (в таблице может быть пропущена цифра 1, поскольку за неё выставляется оценка по отдельному критерию ниже):

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ξ	ω	π	μ	ν	κ	σ	τ	θ

Ответ на задание 1.

G <input type="checkbox"/>	90	$\kappa\omega$
H <input type="checkbox"/>	800	$\omega\pi$
I <input type="checkbox"/>	7 000	$\sigma\xi$
J <input type="checkbox"/>	60 000	$\kappa\omega\xi$
K <input type="checkbox"/>	500 000	$\nu\pi\xi$
L <input type="checkbox"/>	4 000 000	$\sigma\omega\pi\xi$
M <input type="checkbox"/>	30 000 000	$\pi\pi\pi\xi$
N <input type="checkbox"/>	200 000 000	$\omega\omega\pi\pi\xi$
Q <input type="checkbox"/>	1 000 000 000	$\pi\pi\pi\xi$

Ответ на задание 2.

Посмотрев на равенство, приходим к выводу, что разряды записываются справа налево: сперва тысячи, потом сотни, потом десятки, потом единицы; цифры в разных разрядах суммируются с учётом веса разрядов.

- O** Цифра 1 в разряде единиц имеет своё обозначение ξ .
P $7 \times 11 \times 13 = 1001$

Решение задачи № 1 (по мнению проверяющего):

W полное **X** частичное **Y** неверное **Z** не записано

Задача 2.

- A** Существительные на ударное *-ель* обычно относятся к женскому роду.
B Существительные на безударное *-ель* обычно относятся к мужскому роду.

Ответ на задание 1.

- C** Переход в другой род приспособил эти слова к описанной тенденции: *виолончель* (ж.р.), *карусель* (ж.р.), *табель* (м.р.).

Ответ на задание 2.

<i>вермишель</i>	D <input type="checkbox"/>	да
<i>мебель</i>	E <input type="checkbox"/>	нет
<i>отель</i>	F <input type="checkbox"/>	нет
<i>скальпель</i>	G <input type="checkbox"/>	да
<i>трюфель</i>	H <input type="checkbox"/>	да

- I** Слово *щавель* имеет вариативное ударение.
J С ударением *щавель* слово согласуется с общей тенденцией.
K С ударением *щавель* слово не согласуется с общей тенденцией.
L Переход от старого ударения *щавель* к новому *щавель* — это второй возможный способ приспособить слово к описанной выше тенденции.

Важно: Если для слова *щавель* указано только одно ударение без наблюдения о вариативности, но соответствие тенденции описано правильно, ставится положительная оценка по критерию **J** или **K** соответственно.

Решение задачи № 2 (по мнению проверяющего):

W полное **X** частичное **Y** неверное **Z** не записано

Задача 3.

- A** Литовские местоимения различают двойственное число (относится к двум участникам ситуации) и множественное число (относится к трём и более участникам ситуации).

- B** В двойственном числе различается также род — мужской (если хотя бы один участник мужчина) или женский (если оба участника женщины).

	дв. муж.	дв. жен.	мн.
1-е лицо	<i>mudu</i>	<i>mudvi</i>	<i>mes</i>
2-е лицо	<i>*judu</i>	<i>judvi</i>	<i>jūs</i>

*Местоимение *judu*, в задаче не дано, но его необходимо восстановить из пропорции $mudu : X = mudvi : judvi$.

C <input type="checkbox"/>	<i>judu</i>	D <input type="checkbox"/>	<i>judvi</i>	E <input type="checkbox"/>	<i>mudvi</i>	F <input type="checkbox"/>	<i>mes</i>
G <input type="checkbox"/>	<i>mudu</i>	H <input type="checkbox"/>	<i>jūs</i>	I <input type="checkbox"/>	<i>judu</i>		

Решение задачи № 3 (по мнению проверяющего):

W полное **X** частичное **Y** неверное **Z** не записано

Фамилия, подпись проверяющего: