

Конкурс по химии

В скобках после номера задачи указаны классы, которым эта задача рекомендуется. Учащиков 8 класса (или классов младше 8, изучающих химию) предлагается решить 1–3 задачи, ученикам 9–11 классов – 3–4 задачи. Разрешается решать задачи, предназначенные для классов старше своего.

1. (8) Формулу широко известного лекарственного препарата можно записать следующим образом: $(\text{CH}_3\text{OCO})\text{C}_6\text{H}_4\text{COOH}$.

Пользуясь периодической системой химических элементов, рассчитайте молекулярную массу препарата. Напишите уравнение реакции его горения (взаимодействия с кислородом).

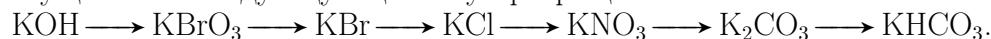
2. (8–9) Кубик, изготовленный из металлического магния, с ребром 1,0 см, полностью растворили в избытке соляной кислоты. При этом было получено 1,62 л водорода (н.у.).*

Рассчитайте плотность магния. Какой объём водорода получится, если ребро кубика составит 2 см? Какой объём водорода получится, если кубик с ребром 1 см изготовлен из цинка, плотность которого в 4,1 раза больше плотности магния?

* Для тех, кто не изучал закон Авогадро: при нормальных условиях (н.у.) 1 моль любого газа занимает объём 22,4 л.

3. (8–11) В водном растворе серной кислоты количество атомов водорода в 1,5 раз больше количества атомов кислорода. Определите массовую долю серной кислоты в данном растворе (в %).

4. (9–10) Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующую цепочку превращений.



Каждой стрелке соответствует одна реакция.

5. (9–10) При действии разбавленной соляной кислоты на 10,0 г сплава двух металлов масса сплава уменьшилась на 2,3 г. При этом выделилось 1,12 л газа (н.у.). При растворении 1,0 г остатка в концентрированной азотной кислоте получено 224 мл оксида азота(IV) (объём приведен к н.у., димеризация NO_2 не учитывается).

Из каких металлов состоит сплав? Определите их массовые доли (в %). Напишите уравнения упомянутых реакций, а также уравнения взаимодействия сплава с разбавленной азотной кислотой.

6. (9–10) Вещество **M** (чёрный порошок) поместили в стеклянную трубку и при нагревании пропустили через трубку газ **N**, в результате реакции в трубке образовалось вещество **O** красного цвета. При взаимодействии **O** с кислотой **P** выделился газ **R**, а в растворе образовалось вещество **S**. После выделения из раствора вещество **S** представляет собой голубые кристаллы. При нагревании оно разлагается и, помимо других продуктов, при этом образуются вещества **M** и **R**. О каких веществах идет речь? По каким признакам Вы это определили? Приведите необходимые рассуждения. Напишите уравнения упомянутых реакций.

7. (10–11) Вещество **A** (состоящее из трёх элементов) массой 1,9 г энергично взаимодействует с соляной кислотой с выделением 4,48 л газа **B** (н.у.) (простое вещество) и образованием в растворе солей **B** и **G**. При добавлении к раствору избытка водного раствора аммиака выпадает осадок **D** (при этом соль **G** остается в растворе). При полном отделении осадка **D** от раствора и последующем его прокаливании получено 2,55 г оксида **J**, содержащего 47,06 % кислорода.

Определите неизвестные вещества, напишите уравнения реакций. Приведите все необходимые рассуждения и расчёты.

8. (11) Для полного сгорания 1 моля углеводорода требуется в 2,5 раза меньше кислорода, чем для сгорания 1 моля его гомолога, содержащего на 2 атома углерода больше.

Определите, какие это углеводороды. Приведите необходимые расчёты.

9. (11) Смесь трёх алканов, газообразных (при комнатной температуре), имеющая относительную плотность по водороду 16,4, взаимодействует с хлором на свету и образует смесь только трёх монохлорпроизводных. Какие углеводороды могут содержаться в смеси? Ответ поясните. Определите объёмные доли компонентов смеси (в %), если известно, что доли наиболее лёгкого и наиболее тяжёлого компонентов смеси равны.

Не забудьте **подписать** свою работу (указать номер карточки, фамилию, имя, школу, класс) и **сдать** её. Сдавать листок с условиями не нужно. Задания, решения, результаты участников (после 20 ноября) и информация о закрытии будут опубликованы по адресу turlom.olimpiada.ru.

ТАБЛИЦА РАСТВОРИМОСТИ НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В ВОДЕ ПРИ КОМНАТНОЙ ТЕМПЕРАТУРЕ

Ионы	Br^-	CH_3COO^-	CN^-	CO_3^{2-}	Cl^-	F^-	I^-	NO_3^-	OH^-	PO_4^{3-}	S^{2-}	SO_4^{2-}
Ag^+	H	M	H	H	H	P	H	P	-	H	H	M
Al^{3+}	P	+	?	-	P	M	P	P	H	H	+	P
Ba^{2+}	P	P	P	H	P	M	P	P	P	H	P	H
Ca^{2+}	P	P	P	H	P	H	P	P	M	H	P	M
Cd^{2+}	P	P	M	H^*	P	P	P	P	H	H	H	P
Co^{2+}	P	P	H	H^*	P	P	P	P	H	H	H	P
Cr^{3+}	P	+	H	-	P	M	H	P	H	H	H^*	P
Cu^{2+}	P	P	H	H^*	P	P	-	P	H	H	H	P
Fe^{2+}	P	P	H	H	P	M	P	P	H	H	H	P
Fe^{3+}	P	-	H	-	P	H	-	P	H	H	+	P
H^+	P	∞	∞	M	P	P	P	∞	∞	P	M	∞
Hg^{2+}	M	P	P	-	P	+	H	+	-	H	H	+
K^+	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
Li^+	P	P	P	P	P	H	P	P	P	M	P	P
Mg^{2+}	P	P	P	M	P	M	P	P	H	H	H	P
Mn^{2+}	P	P	H	H^*	P	P	P	P	H	H	H	P
NH_4^+	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	-	P
Na^+	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
Ni^{2+}	P	P	H	H^*	P	P	P	P	H	H	H	P
Pb^{2+}	M	P	H	H^*	M	M	M	P	H	H	H	H
Sn^{2+}	+	+	-	-	+	P	M	+	H	H	H	+
Sr^{2+}	P	P	P	H	P	H	P	P	M	H	P	H
Zn^{2+}	P	P	H	H^*	P	M	P	P	H	H	H	P

ОБОЗНАЧЕНИЯ

∞ — смешивается с водой в любых соотношениях;

P — хорошо растворимо ($> 0,1$ моль/л);

M — малорастворимо ($0,1\text{--}0,01$ моль/л);

Н — практически нерастворимо ($< 0,01$ моль/л);

+ — полностью реагирует с водой;
— — вещество не существует;

* — осадок из водного раствора

не образуется;

? — данные по растворимости отсутствуют.

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ ДИ МЕНДЕЛЕЕВА

⁵⁸ ^{140.1} Ce Черный	⁵⁹ ^{140.9} Pr Празеодиум	⁶⁰ ^{144.2} Nd Неодим	⁶¹ ^{146.9} Pm Прометий	⁶² ^{150.4} Sm Самарий	⁶³ ^{152.0} Eu Европий	⁶⁴ ^{157.3} Gd Гадолиний	⁶⁵ ^{158.9} Tb Тербий	⁶⁶ ^{162.5} Dy Диспрозий	⁶⁷ ^{164.9} Ho Гольмий	⁶⁸ ^{167.3} Er Эрбий	⁶⁹ ^{168.9} Tm Тулий	⁷⁰ ^{173.0} Yb Иттербий	⁷¹ ^{175.0} Lu Лютений
*) ЛАНТАНОИДЫ 58–71													
**) АКТИНОИДЫ 90–103													
⁹⁰ ^{180.0} Th Титан	⁹¹ ^{182.0} Pa Палладий	⁹² ^{190.0} U Уран	⁹³ ^{192.0} Np Непалин	⁹⁴ ^{195.0} Pu Плутоний	⁹⁵ ^{199.0} Am Америкий	⁹⁶ ^{201.0} Cm Камфорий	⁹⁷ ^{202.0} Bk Бактрий	⁹⁸ ^{203.0} Cf Калевий	⁹⁹ ^{204.0} Es Эссиемий	¹⁰⁰ ^{205.0} Fm Флерий	¹⁰¹ ^{207.0} Md Менделевий	¹⁰² ^{209.0} Ns Несиевий	

РЯД НАПРЯЖЕНИЙ МЕТАЛЛОВ

Способность присоединять электроны (восстанавливаться) возрастает	
Li^+	Rb^+
K^+	Cs^+
Ca^{2+}	Mg^{2+}
Al^{3+}	Ti^{2+}
Cr^{2+}	Mn^{2+}
Zn^{2+}	Cr^{3+}
Fe^{2+}	Cr^{4+}
Cd^{2+}	
Co^{2+}	Ni^{2+}
Pb^{2+}	Sn^{2+}
Fe^{3+}	Bi^{3+}
Hg^{2+}	Cu^{2+}
Ag^+	Cu^+
Hg_2^{2+}	Hg^{2+}
Au^{3+}	Pt^{2+}
Au^+	

Способность отдавать электроны (окисляться) возрастаёт ←